

# CIENCIA EN JUEGO

INTERCAMBIO  
DE CARTAS

FICHA NRO. 58

**NOMBRE:** Mariana Bendersky

**CIUDAD/PROVINCIA:** CABA, Buenos Aires

**LUGAR DE TRABAJO:** Estudios en Neurociencias  
y Sistemas Complejos (EnyS)

**DISCIPLINA CIENTÍFICA:** Medicina

**ESPECIALIDAD:** Neurología

f t y i+ /CONICETDialoga

CIENCIA  
EN TU VIDA

CONICET

## ¿QUIÉN SOY?



¡Hola! Soy **Mariana Bendersky**, vivo y trabajo en la Ciudad de Buenos Aires. Hago mis investigaciones en el EnyS (dependiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Hospital El Cruce - Universidad Nacional Arturo Jauretche) y en la Universidad de Buenos Aires.

Soy médica especialista en neurología, pero me encanta la docencia, así que dicto clases de Anatomía Normal desde que estaba en la facultad.

Tema de investigación: **Neuroanatomía**

Quien me inculcó el amor por las neurociencias fue mi profesor de Anatomía, Tomás Mascitti, que nos mostraba sus fantásticas disecciones de cerebros. Luego empecé a ver las aplicaciones clínicas de la neuroanatomía, los pacientes “nos enseñan” con el relato de sus síntomas y sus lesiones. Más adelante apareció la resonancia magnética y me enamoré, la posibilidad de estudiar la anatomía de grandes cantidades de cerebros sanos, incluso de verlo en acción o mientras se está desarrollando en el útero, hizo que hoy siga investigando, a la par de la práctica asistencial. Estudiar anatomía me fascina, por la máquina perfecta que somos, y me hace amar las diferencias entre las personas, y, creo, ser mejor médica.



## ¿QUÉ INVESTIGO?

Hay gente que no entiende el lenguaje figurativo (metáforas, sarcasmo, etc). Pero muchos afásicos (un problema serio que afecta el habla) se ríen de los chistes, pueden cantar (aunque no hablen) y esto se puede usar para recuperarlos. Muchas partes del cerebro se encargan del lenguaje. Antes había que esperar que algún paciente presentara alguna alteración, y ver dónde estaba la lesión. Hoy se investiga en personas sanas, con la Resonancia Magnética funcional, un aparato enorme y ruidoso pero inofensivo, que muestra de colores las zonas que están “trabajando” al hacer una tarea. Estudiamos también en detalle la anatomía de la corteza cerebral, que varía de individuo a individuo (como la huella digital!).

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LO QUE INVESTIGO?

No hay dos cerebros iguales, aunque se parezcan mucho. Poder estudiar anatomía en grandes poblaciones nos permitirá saber mejor qué es “normal” y qué no. Por otra parte, necesitamos modelos anatómicos más precisos para una serie de intervenciones nuevas que se llevan a cabo (microcirugía, electroestimuladores, neurocirugía funcional). Imaginen por ejemplo poder extirpar un tumor cercano a una de esas áreas sin que quede ninguna secuela, porque estudiamos previamente dónde estaban. También podremos entender más por qué personas con diferentes enfermedades o condiciones tienen problemas con algunos aspectos del lenguaje, y así poder ayudarlos a interactuar mejor en sociedad.

## CONTACTO

[conicet.gov.ar/programas/vocar/acciones-ciencia-juego/](http://conicet.gov.ar/programas/vocar/acciones-ciencia-juego/)  
[vocar@conicet.gov.ar](mailto:vocar@conicet.gov.ar)