

CIENCIA EN JUEGO

INTERCAMBIO DE CARTAS

FICHA NRO. 43

NOMBRE: Leticia Sarli

CIUDAD/PROVINCIA: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

LUGAR DE TRABAJO: Centro de estudios
multidisciplinarios en sistemas
complejos y ciencias del cerebro
(CEMSC)

DISCIPLINA CIENTÍFICA: Psicología y neurociencia

ESPECIALIDAD: Funciones cognitivas y lenguaje



¿QUIÉN SOY?



¡Hola! Mi nombre es **Leticia Sarli**, soy becaria doctoral en CONICET y vivo en la Ciudad de Buenos Aires donde estudié la carrera de psicología. Trabajo en el Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva (CEMSC3, ICIFI) de la Universidad Nacional de San Martín.

Crecí rodeada de un montón de cosas que me llamaban la atención. Antes de que la mayoría de las casas tuviera conexión a internet, era costumbre comprar enciclopedias, que son, básicamente, libros que recopilan información sobre diferentes áreas del conocimiento. Me podía pasar toda la tarde ojeando las páginas y mirando las distintas imágenes. Así que nadie se sorprendía cuando cambiaba de profesión cada semana: veterinaria, zoóloga, astrónoma, bióloga marina, escritora o directora de cine.

Al terminar el colegio secundario me di cuenta que lo que de verdad me interesaba era saber por qué las personas se comportan como lo hacen.



¿QUÉ INVESTIGO?



La **psicolingüística** es la rama de la psicología que se encarga de estudiar cómo adquirimos y procesamos el lenguaje. Pero, ¿sabías que más de la mitad del planeta habla dos o más idiomas? A esto lo solemos llamar bilingüismo, y para nosotros es un fenómeno súper interesante porque aprender otro idioma cambia la forma en la que nuestro cerebro responde frente a diferentes situaciones.

En el laboratorio, yo me dedico a investigar una situación en particular: el **funcionamiento de la memoria** (es decir, la capacidad que tenemos para codificar, almacenar y recuperar información del pasado). Para eso, les pido a las personas que escuchen o lean palabras con algún contenido emocional en español o en inglés, y después les pido que realicemos algunas tareas para evaluar qué tal es su memoria. Entonces me pregunto, *¿si una persona escucha la palabra "feliz" va a responder igual que la persona que escuchó "happy"?* La actividad de su cerebro, *¿es la misma, o parecida?*

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LO QUE INVESTIGO?

El lenguaje es la forma preferida que tienen las personas para comunicarse y, por lo tanto, es importantísimo para la vida cotidiana.

Aprender otro idioma es necesario y fundamental porque no sólo nos permite comunicarnos con personas de otras partes del mundo, sino que nos permite conocer y proteger mejor la cultura y sus tradiciones (pensemos, por ejemplo, en los idiomas de los pueblos originarios argentinos). Para el lenguaje, la memoria es una función crucial porque ahí encontramos no sólo el recuerdo de lo que cenamos ayer, sino que también están guardadas todas las frases y palabras que aprendimos, los contextos en los que podemos usarlas y en los que no. Entonces, **investigar cómo las palabras se aprenden y procesan cuando estamos frente un idioma nuevo es esencial** para poder diseñar estrategias que nos permitan generar aprendizajes más duraderos.

CONTACTO

conicet.gov.ar/programas/vocar/acciones-ciencia-juego/
vocar@conicet.gov.ar