

CIENCIA EN JUEGO

INTERCAMBIO DE CARTAS

FICHA NRO. 107

NOMBRE: Eduardo Galak

CIUDAD/PROVINCIA: La Plata, Buenos Aires

LUGAR DE TRABAJO: IdIHCS/CONICET-UNLP

DISCIPLINA CIENTÍFICA: Educación

ESPECIALIDAD: Estudios sobre los cuerpos, la política y
la educación



¿QUIÉN SOY?

¡Hola! ¿Hay alguien por ahí? Bueno, me presento: soy **Eduardo Galak**, investigador del CONICET y trabajo en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, en la ciudad de La Plata.

Además de doctor en Ciencias Sociales, soy profesor en Educación Física. Sí, “profe” e investigador, pero no sobre cuestiones de fisiología o sobre el ejercicio físico como la mayoría podría imaginar, sino sobre temáticas relacionadas con lo social: con la educación y la cultura en general. Porque cuando estudié la carrera veía que se hablaba todo el tiempo del cuerpo, pero me preguntaba a qué cuerpo se referían, porque no era solo el de la anatomía, yo veía cómo nos vestimos, qué comemos, qué nos gusta, qué no. Y eso me llevó a pensar la educación del cuerpo, no solo la materia escolar Educación Física.



¿QUÉ INVESTIGO?

¡Qué pregunta difícil para responder en un párrafo! ¿Qué investigo? Bueno, creo que puedo responderlo haciendo otra pregunta: ¿qué es el cuerpo? Ese es el disparador de mis investigaciones, pensar qué es el cuerpo. Y no, no es una pregunta sencilla, porque su respuesta no lo es: ¿sabían ustedes que es una de las palabras con más definiciones en el diccionario? Conté por lo menos 105 acepciones de lo que significa decir “cuerpo”. Lo que investigo es cómo históricamente se lo pretende educar, cuáles son los sentidos dominantes. Todo ello partiendo de que cuando vemos imágenes de cuerpos (uso imágenes viejas, films documentales de la primera mitad del siglo XX), incorporamos imaginarios. Sí, incorporamos, hacemos cuerpo.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LO QUE INVESTIGO?

Vivimos en un mundo donde la imagen es todo y nuestro cuerpo siempre está ahí, como objeto visible. Filtros de Instagram, bailecito en Tik-tok o foto del perfil de Facebook, para quienes somos más viejitos (¿siguen usando estas redes o ya me quedé en el tiempo?). Día a día pasamos el dedo por el celu y vemos cuerpos, cuerpos, cuerpos. Pero, ¿vemos todos los cuerpos? Claramente no. Mis investigaciones tratan de repensar los modelos corporales que circulan y cómo se transmiten a través de la educación. Y, claro, la Educación Física es parte responsable, pero también puede ser parte de la solución. Cuestiones sobre raza, género o clase social son temas que podemos pensar para construir otras maneras de pensar.

CONTACTO

conicet.gov.ar/programas/vocar/acciones-ciencia-juego/
vocar@conicet.gov.ar